

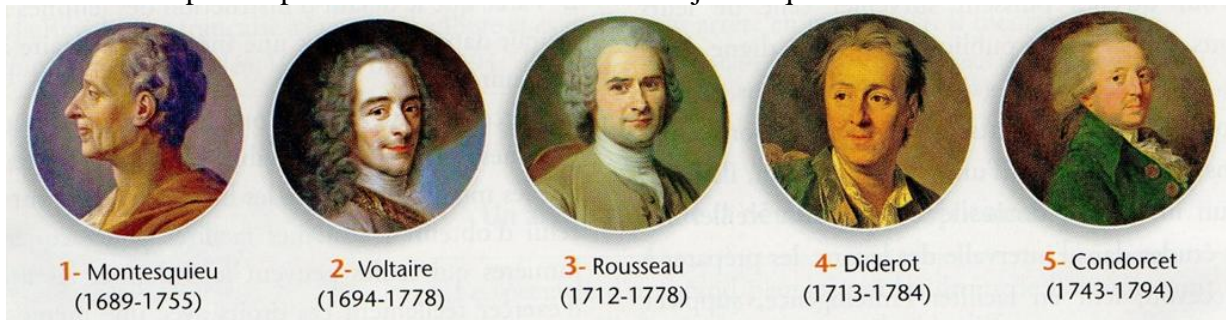
## Thème 1 : Le XVIII<sup>ème</sup> siècle : expansions, Lumières et révolutions.

### Séquence 2 : **L'EUROPE DES LUMIÈRES : CIRCULATION DES IDÉES, DESPOTISME ÉCLAIRÉ ET CONTESTATION DE L'ABSOLUTISME.**

---

#### ■ Les repères : je connais les philosophes des Lumières et leurs idées

Relis les philosophes des Lumières aux idées majeures qu'ils ont défendues :



- a. « je critique la société d'ordres et défends l'idée d'égalité entre les hommes. »
- b. « Je dirige la publication de l'*Encyclopédie* et y développe l'idée de liberté. »
- c. « Je dénonce la confusion des pouvoirs, source de tyrannie, et propose qu'ils soient strictement séparés. »
- d. « Mathématicien, je dénonce l'esclavage des Noirs au nom de l'égalité et de la fraternité. »
- e. « Je tente d' "éclairer" le roi de Prusse Frédéric II, je combats pour la tolérance religieuse. »

#### ■ À la fin de la séquence je dois être capable de :

☞ *connaître l'Encyclopédie :*

- Auteurs principaux, dates, but, diffusion

☞ *maîtriser le vocabulaire :*

- censure, despotisme éclairé, philosophe des Lumières, salons

☞ *décrire et expliquer comment les idées des philosophes des Lumières remettent en cause la monarchie absolue*

#### ■ Aller plus loin :

📖 **lire :** Jay, Annie, *La demoiselle des Lumières - Fille de Voltaire*, Hachette jeunesse, 2012, 224 p.

Chirouter, Edwige, Otero, Mayumi, *Moi, Jean-Jacques Rousseau*, Les petits Platons, 2012, 64 p.

👁 **voir :** *Ridicule*, de Patrice Leconte, 1996.

📍 **visiter :** Musée d'histoire naturelle, Lille.

🎧 **écouter :** *La marche turque*, de Wolfgang Amadeus Mozart, vers 1780.