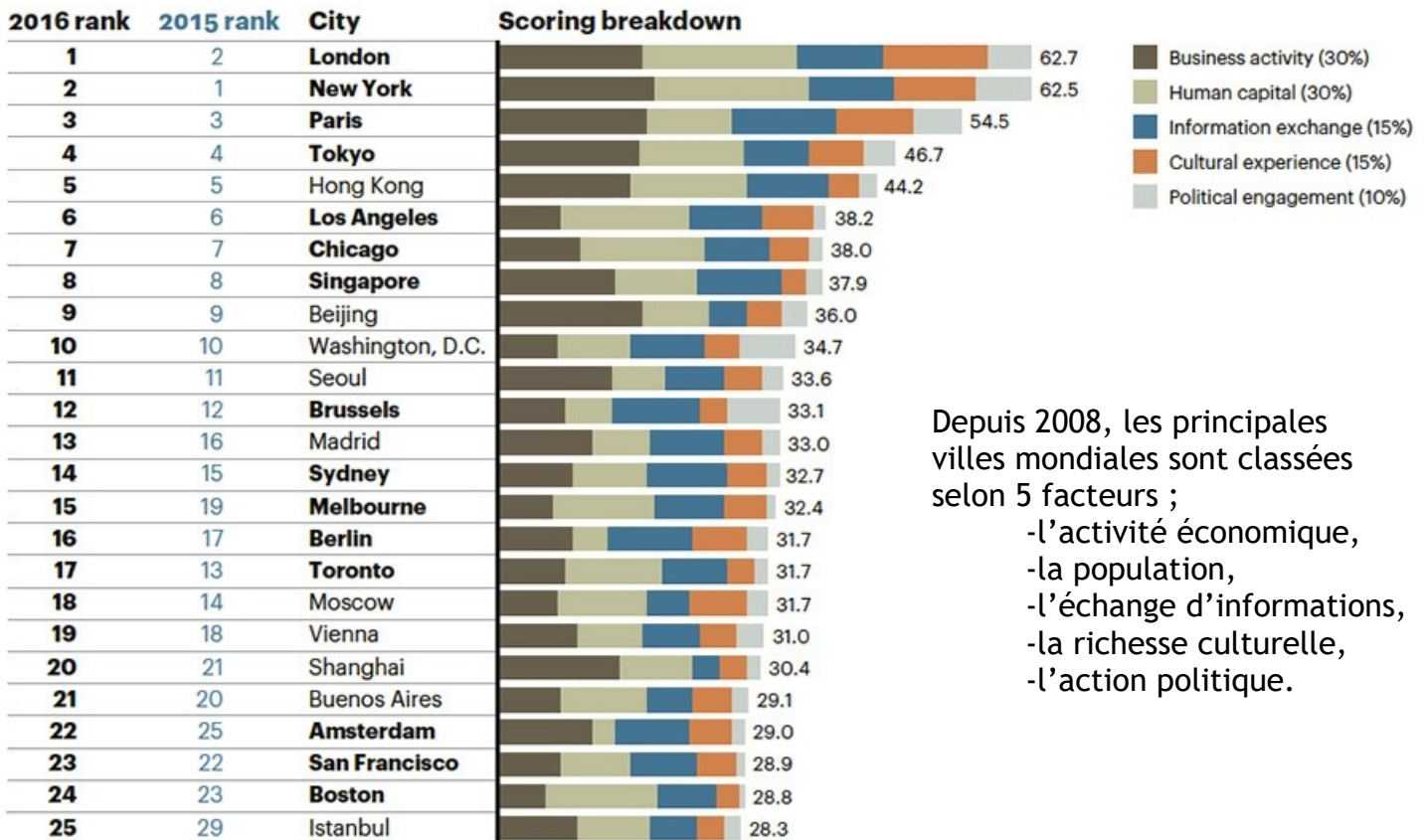


Séq.2 : **DES VILLES INÉGALEMENT MONDIALISÉES.**

■ Les repères statistiques : les 25 villes globales en 2016.

Global Cities Index, rank and score



■ À la fin de la séquence je dois être capable de :

☞ me repérer dans l'espace :

- situer le Royaume Uni et Londres ;
- situer les États-Unis et Détroit ;

☞ décrire et expliquer les éléments de puissance d'une ville mondiale ;

☞ réaliser un croquis de paysage et une carte mentale ;

☞ coopérer et mutualiser pour réaliser un travail de groupe.

■ Aller plus loin...

🖱️ surfer : <http://www.visitlondon.com>
<http://populationmondiale.com>

👁️ voir : *Détroit, du déclin au sursaut*, de Stefan Richts, 2014, Arte.

👂 écouter : *Letter to Detroit*, par Eminem, 2011.

■ Mes parcours :

👉 parcours d'éducation artistique/culturelle :

- la puissance culturelle à Londres
- le renouveau artistique à Détroit